

UCHWAŁA NR 8/21/2019
ZARZĄDU POWIATU w NIDZICY
z dnia 13 lutego 2019 roku

w sprawie zatwierdzenia diagnozy Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Nidzicy.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2018 r., poz. 995 ze zmianami) oraz art.57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zmianami), uchwała się co następuje:

§ 1

1. Zatwierdza się diagnozę Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Nidzicy obejmującą działania i udział szkoły w projekcie współfinansowanym ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020 Oś Priorytetowa 2: KADRY DLA GOSPODARKI Działanie 2.4: Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego Poddziałanie 2.4.1: Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe Priorytet inwestycyjny 10iv: Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Nidzicy Dariuszowi Wólkiewicz.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
12-
Marek Paliński

Załącznik do Uchwały Nr 8/21/2019

Zarządu Powiatu w Nidzicy z dnia 13.02.2019 r.

ZESPOŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
13-100 Nidzica, ul. Wł. Jagiełły 3
tel./fax (89) 625 23 66, 625 27 04
NIP 745-11-73-597
e-mail: zszionidzicy@interia.pl
www.zszionidzicy.pl

Pieczętka szkoły

DIAGNOZA SZKOŁY

**Technikum w Zespole
Szkoł Zawodowych i Ogólnokształcących
w Nidzicy**

SPIS TREŚCI

DANE SZKOŁY	3
GRUPA DOCELOWA	3
WYKORZYSTANE TECHNIKI BADAWCZE ORAZ ŹRÓDŁA INFORMACJI.....	3
ZDEFINIOWANIE AKTUALNEJ SYTUACJI UCZNIÓW ORAZ OBSZARÓW PROBLEMOWYCH	4
Sytuacja na lokalnym rynku pracy	4
Obszary problemowe.....	5
POTRZEBY	10
OCZEKIWANIA.....	10
BARIERY.....	11
BARIERY UCZESTNICTWA.....	11
ZDEFINIOWANIE AKTUALNEJ SYTUACJI NAUCZYCIELI I OBSZARÓW PROBLEMOWYCH	12
BADANIE WŁASNE.....	12
POTRZEBY	12
INFRASTRUKTURA TECHNICZNA ORAZ DOSTĘPNOŚĆ WYPOSAŻENIA BAZY DYDAKTYCZNEJ	13
Doposażenie pracowni logistycznej:.....	13
Doposażenie pracowni informatycznej:	14
Doposażenie pracowni sieciowych systemów operacyjnych:	15

DANE SZKOŁY			
<i>pełna nazwa szkoły:</i>	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Nidzicy		
<i>miejsowość</i>	Nidzica		
<i>ulica/kod pocztowy:</i>	Jagiełły 3, 13-100 Nidzica		
<i>numer telefonu:</i>	89 625 23 66		
<i>adres email:</i>	zsiownidzicy@interia.pl		
<i>adres strony internetowej:</i>	http://www.zsiownidzicy.pl/		
<i>Autorzy diagnozy:</i>	Dyrektor ZSZiO w Nidzicy oraz nauczyciele		
<i>Data sporządzenia:</i>	28.01-12.02.2019r.		
GRUPA DOCELOWA			
	Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
<i>liczba uczniów w szkole:</i>	219	65	154
<i>liczba nauczycieli pracujących w szkole:</i>	12	3	9
<i>Liczba nauczycieli objętych badaniem:</i>	12	3	9
WYKORZYSTANE TECHNIKI BADAWCZE ORAZ ŹRÓDŁA INFORMACJI			
<ul style="list-style-type: none"> – arkusze organizacyjne szkoły – rozmowy prowadzone wśród nauczycieli – spis inwentarza oraz ocena stanu technicznego posiadanego wyposażenia – rozmowy prowadzone z lokalnymi przedsiębiorcami – Sprawozdanie MRPiPS – 01 Bezrobotni oraz poszukujący pracy według czasu pozostawania bez pracy, wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy Stan w końcu 4 kwartału 2018 roku, PUP w Nidzicy – Główny Urząd Statystyczny – EU Skills Panorama – LOGISTYKA W POLSCE. Raport 2017 – Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie nidzickim w 2017 roku, Nidzica, IV.2018 – Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025 			

ZDEFINIOWANIE AKTUALNEJ SYTUACJI UCZNIÓW ORAZ OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Powiat nidzicki liczy 33 239 mieszkańców, z czego 50,3% stanowią kobiety, a 49,7% mężczyźni. Powiat nidzicki ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 11. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 0,33 na 1000 mieszkańców powiatu nidzickiego.

63,0% mieszkańców powiatu nidzickiego jest w wieku produkcyjnym, 18,8% w wieku przedprodukcyjnym, a 18,2% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

W powiecie nidzickim na 1000 mieszkańców pracuje 183 osób. Jest to mniej od wartości dla województwa warmińsko-mazurskiego oraz znacznie mniej od wartości dla Polski. 47,6% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 52,4% mężczyźni.

Bezrobocie rejestrowane w powiecie nidzickim na koniec 2018r. (IX.2018) wynosiło 8%. Jest to mniej w stosunku do stopy bezrobocia rejestrowanego dla woj. warmińsko-mazurskiego (10,1%), ale znacznie więcej od stopy bezrobocia rejestrowanego dla całej Polski (5,8%).

W 2017r. przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w powiecie nidzickim wynosiło 3 334,80 PLN, co odpowiada 73,70% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.

22,0% aktywnych zawodowo mieszkańców powiatu nidzickiego pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 37,9% w przemyśle i budownictwie, a 13,0% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 1,3% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości). (źródło danych: GUS).

W powiecie nidzickim w IV kwartale 2018r. w porównaniu do III kwartału 2018r. odnotowano wzrost liczby bezrobotnych o 77 osób. W IV kwartale 2018r. liczba zarejestrowanych os. bezrobotnych wynosiła 879 osób w tym 551 kobiet.

Wśród zarejestrowanych w IV kwartale 2018r. odnotowano bezrobotnych z wykształceniem wyższym 87 os., policealne i średnie zawodowe – 130 os., średnie ogólnokształcące 154 os., zasadnicze zawodowe – 209 os., gimnazjalne i poniżej – 299 os. (źródło danych: Załącznik nr 1 do sprawozdania MRPiPS – 01 Bezrobotni oraz poszukujący pracy według czasu pozostawania bez pracy, wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy Stan w końcu 4 kwartału 2018 roku, PUP w Nidzicy).

Powyższe dane wskazują, iż największe bezrobocie w powiecie występuje wśród osób z wykształceniem gimnazjalnym i niższym, a następnie z wykształceniem zasadniczym zawodowym.

Pod względem wiekowym największą liczbę os. bezrobotnych w 2018r. odnotowano wśród osób młodych od 25 do 34 lat, których udział wynosił 29% ogółu zarejestrowanych.

Ponadto największy wskaźnik frakcji bezrobotnych wśród absolwentów w powiecie nidzickim występuje wśród osób kończących szkołę policealną, a następnie zasadniczą szkołę zawodową (źródło: Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie nidzickim w 2017 roku, Nidzica, IV.2018).

Wskazuje to na potrzebę wsparcia uczniów szkół zawodowych, w celu poprawy ich sytuacji na lokalnym rynku pracy. Bezrobocie wśród tych osób przede wszystkim zniekształca proces aktywizacji młodzieży. Opóźnia, a często uniemożliwia ekonomiczne i społeczne usamodzielnienie się młodzieży. Powyższe dane wskazują na problem absolwentów szkół zawodowych, którzy po zakończeniu edukacji będą dążyć do podjęcia pracy.

Obszary problemowe

Zgodnie z portalem EU Skills Panorama prognozowany wzrost zatrudnienia w sektorze transportu i magazynowania w Polsce w porównaniu do UE w latach 2016-2030 wynosi:

- w Europie 5,7%,
- w Polsce 1,2%.

W 2016r. Transport i magazynowanie stanowiły 5,99% zatrudnienia w Polsce w porównaniu do 5,21% w UE. W latach 2011-2016 poziom zatrudnienia w transporcie i magazynowaniu w Polsce uległ zmianie o 10,96% w porównaniu do 5,81% w UE.

Analizując zatrudnienie w sektorze transportu pod względem wiekowym pracowników najwięcej stanowią osoby w wieku 25-49 roku życia. Liczba osób zatrudnionych według wieku w Polsce w 2016r. wynosiła:

- 25-49 rokiem życia – 63,2%,
- 15-24 rokiem życia – 3%,
- 50-64 rokiem życia – 29,2%.

Liczba robotników w górnictwie, budownictwie, produkcji i transporcie nieznacznie wzrosła w całej UE w latach 2003-2013.

W ciągu następnych dwunastu lat przewiduje się znaczne zwiększenie liczby nierolniczych pracowników i ich udziału w całkowitym zatrudnieniu w UE, zwłaszcza w sektorze dystrybucji i transportu.

W największym sektorze, dystrybucja i transport, przewiduje się, że liczba miejsc pracy wzrośnie o ponad jedną trzecią w okresie do 2025. (źródło danych: EU Skills Panorama).

Instytut Logistyki i Magazynowania monitoruje oraz dokumentuje na bieżąco osiągnięcia polskiego sektora logistyki. Według raportu *LOGISTYKA W POLSCE. Raport 2017* w 2017 roku nastąpił rekordowy rozwój nieruchomości logistycznych. Wielkość nowych obiektów magazynowych w Polsce na koniec 2017 r. wynosiła prawie 15 mln m², a w 2018 r. prognozowano wzrost o kolejne 2 mln m². W kolejnych latach zmiany w logistyce będą przebiegały dynamicznie i będą determinowane przez 3 kluczowe czynniki: e-commerce, automatyzację i cyfryzację łańcuchów dostaw. Ponadto zapotrzebowanie na nowoczesną powierzchnię logistyczną i produkcyjną w Polsce w III kwartale 2018 r. utrzymało się na wysokim poziomie (Raport Cushman & Wakefield - Marketbeat Polska - III kwartał 2018r.). Bezpośredni udział sektora usług transportu i logistyki w polskim PKB zwiększył się o ponad jedną piątą od momentu wstąpienia Polski do Unii Europejskiej wzrósł z 5,4% w 2004r. do poziomu 6,5 % w 2015r. (dane wg GUS). Według opracowania CBRE i Panattoni Europe Wskaźnik Poziomu Optymizmu w Zakresie Logistyki i Łańcucha Dostaw w Polsce 2017, wskaźnik poziomu optymizmu wśród firm logistycznych wynosi 62,1 i jest wyższy od ogólnego wskaźnika optymizmu, który wyniósł 60,7. Przeprowadzone badanie potwierdza pozytywne perspektywy dla rynku logistycznego. Według powyższego opracowania organizacjom brakuje wykwalifikowanych zasobów ludzkich i konkurują one o nowych pracowników. W kształceniu zawodowym w szkolnictwie ponadgimnazjalnym w ostatnich latach odnotowano szereg istotnych zmian, głównie za sprawą zmiany systemu oświaty, jaka nastąpiła w 2017r. Absolwenci techników nie mają problemu ze znalezieniem zatrudnienia. Pracodawcy nadal wskazują na ich niedobór na rynku pracy (raport *LOGISTYKA W POLSCE. Raport 2017.*).

Powiecie Nidzickim we wrześniu 2018 r. zainaugurowano budowę nidzickiego centrum logistycznego Porty. Najnowsza inwestycja Porty to 9 tysięcy m. kw. powierzchni magazynowo – logistycznej, powstającej na 3-hektarowej działce. W budowanym obiekcie znajdzie się magazyn

wysokiego składowania (o powierzchni ok. 2,1 tys. m kw. i wysokości 17 m), magazyn operacji manualnych (o powierzchni ok. 6,1 tys. m kw. i wysokości 8 m) oraz część socjalno-biurowa. Inwestycja w Nidzicy ma być oddana do użytku w grudniu 2019r., gdzie ma powstać na początku ponad 50 miejsc pracy.

Zgodnie z powyższą planowaną inwestycją w kolejnych latach na lokalnym rynku pracy wzrośnie zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie logistyk. Obecnie w szkołach zawodowych na terenie powiatu nidzickiego nie są prowadzone kierunki nauczania w zawodzie technik logistyk. Niezbędne jest więc utworzenie nowego kierunku kształcenia w zawodzie technik logistyk w Technikum w ZSZiO w Nidzicy. Pozwoli to na zwiększenie zatrudnialności uczniów kończących kształcenie zawodowe w kierunku logistyki, a tym samym przyczyni się do wzmocnienia powiązania systemu kształcenia i szkolenia zawodowego z rynkiem pracy.

W ramach realizacji wsparcia zawarte zostało porozumienie między szkołą – Technikum w ZSZiO w Nidzicy, a przedsiębiorstwem Porta. W ramach zawartego porozumienia firma Porta nawiąże współpracę z nauczycielami kształcenia zawodowego z ZSZiO w Nidzicy przy określaniu potrzeb pracodawcy w odniesieniu do realizacji kształcenia praktycznego, a także zapewni staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego w swoim przedsiębiorstwie, w zakresie zgodnym z nowowprowadzanym w Szkole zawodem - technik logistyk. Uczniom zdobywających zawód - technik logistyk zapewnione zostanie miejsce realizacji programowych praktyk zawodowych w Magazynie Centralny Firmy Porta, zlokalizowany w Nidzicy. Firma zadeklarowała również współpracę ze Szkołą przy opracowywaniu programu nauczania dla zawodu, w tym praktycznej nauki zawodu, przy pozyskiwaniu materiałów szkoleniowych oraz organizowaniu wycieczek przedmiotowych.

Na etapie prowadzenia diagnozy potrzeb, prowadzone były konsultacje, podczas których firma Porta wskazała na występujące zapotrzebowanie m.in. w zakresie wyposażenia pracowni zawodowej do nauki w zawodzie technik logistyk.

Zgodnie z diagnozą przedsiębiorcy działający na terenie powiatu nidzickiego wskazali przede wszystkim na problem dot. braku umiejętności i kwalifikacji potencjalnych przyszłych pracowników do wykonywania zawodu, co dot. w szczególności logistyki.

Wnioskodawca, planując wsparcie w ramach przedmiotowego wniosku uwzględnił zapotrzebowanie pracowników lokalnych przedsiębiorstw.

Ponadto z przeprowadzonej diagnozy wynika potrzeba dostosowania oferty kształcenia w Technikum w ZSZiO w Nidzicy tj. kierunku technik informatyk do potrzeb rynku pracy poprzez modernizację metod i treści kształcenia przy jednoczesnym doposażeniu bazy dydaktycznej. Kierunek technik informatyk w Technikum w ZSZiO w Nidzicy został wprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 i zgodnie z przeprowadzoną analizą niezbędna jest zmiana w stosunku do dotychczasowych stosowanych metod i treści kształcenia.

W ramach modernizacji kierunku kształcenia technik informatyk zawarte zostało porozumienie z lokalnym przedsiębiorcą – firmą Hardsoft S.C. zajmującą się m.in. stały dostęp do Internetu oraz zaopatrzeniem w sprzęt komputerowy.

W związku ze zmianą postawy programowej w zawodzie techniki informatyk i zmianą kwalifikacji (INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych oraz INF. 03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych, w uzgodnieniu z pracodawcą Hardsoft s.c. w Nidzicy nastąpi modernizacja metod i treści kształcenia w zakresie znacznego podwyższenia poziomu kształcenia zawodowego poprzez zajęcia praktyczne z budowy sieci teleinformatycznych, możliwość symulacji realnych usterek sieci, samodzielne projektowanie i wykonawstwo instalacji komputerowych w dedykowanej pracowni. Uczniowie poznają praktyczne aspekty instalacji i administracji systemów serwerowych, nabędą właściwych nawyków względem zachowania bezpieczeństwa systemów komputerowych i sieci. Nauczą się obsługi i instalacji wielu wersji systemu Windows oraz różnych dystrybucji LINUX czy Mac OS. Osiągnięcie wysokiego poziomu zakładanych celów kształcenia na posiadanych zasobach jest możliwe ale w bardzo ograniczonym zakresie.

W tym celu planuje się przeznaczenie 1 godziny do dyspozycji dyrektora na zajęcia w tym zakresie. W związku z powyższym w przeprowadzonej diagnozie uwzględnione zostały rekomendacje instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego Technikum w ZSZiO w Nidzicy.

Zgodnie z portalem EU Skills Panorama „Porównując wzrost zatrudnienia w przyszłości w latach 2016-2030, Polska plasuje się na czele z wynikiem 4,8%, podczas gdy UE podąża za 3,3%.”. W latach 2016-2030 przewiduje się, że zatrudnienie w zakresie usług ICT w UE zmieni się o 3,30% wobec 4,82% w Polsce. Analizując zatrudnienie ludności według zawodów i sektora w Polsce w 2016r. w pierwszej trójce znaleźli się m.in. specjaliści ICT, co wskazuje na ciągłe rosnące zapotrzebowanie na specjalistów ICT na polskim rynku pracy.

Podsumowując przeprowadzoną analizę wśród lokalnych przedsiębiorstw, należy uwzględnić, iż czynnikiem zaczynającym mieć decydujące znaczenie przy zatrudnieniu są odpowiednie kwalifikacje i umiejętności. Pracodawcy oczekują os. doświadczonych, profesjonalistów w danej branży.

Zgodnie ze Strategią rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025 wskazano pięć zagadnień horyzontalnych – wspólnych dla trzech inteligentnych specjalizacji. Poprawa sytuacji w tych obszarach determinuje efektywny rozwój podmiotów gospodarczych funkcjonujących w zidentyfikowanych regionalnych inteligentnych specjalizacjach.

Są to:

- technologie informacyjno-komunikacyjne
- finansowanie
- logistyka
- targi i promocja
- bezpieczeństwo.

Powyższe zapisy strategii również wskazują na prognozę rozwoju m.in. technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz logistyki. Niezbędne jest więc dążenie do rozwoju przyszłych pracowników w kierunkach zawodu zgodnych z obecnym jak i przyszłym zapotrzebowaniem na rynku pracy.

Kolejnym obszarem problemowym, zgodnie z przeprowadzonym w trakcie diagnozy spisem inwentarza oraz oceną stanu technicznego posiadanego obecnie w szkole wyposażenia, jest brak odpowiedniego sprzętu i narzędzi w pracowniach zawodowych w szkole, co utrudnia utworzenie i prawidłową realizację nowego kierunku kształcenia – technik logistyk, a tym samym nabycie przez uczniów odpowiednich umiejętności zawodowych. Występujące braki zdiagnozowano także w pracowni zawodowej dla kierunku technik informatyk. Niezbędne jest więc w ramach tworzonego nowego kierunku również utworzenie i wyposażenie nowej pracowni zawodowej, zgodnie z podstawą programową kształcenia dla zawodu logistyk, a także doposażenie pracowni informatycznej. Bariera finansowa zarówno szkoły, jak i organu prowadzącego utrudnia zapewnienie odpowiedniego wyposażenia dostosowanego do wszystkich występujących potrzeb uczniów. Jednocześnie w trakcie prowadzonej diagnozy uwzględniono rekomendacje pracodawców i przedsiębiorców dot. wyposażenia pracowni zawodowych w ramach projektu.

Wśród badanej w trakcie diagnozy grupy nauczycieli, zbadano potrzebę nabycia kompetencji i kwalifikacji zawodowych dot. nowo wprowadzonego zawodu – technik logistyk oraz modernizacji kierunku technik informatyk.

W związku z utworzeniem nowego kierunku niezbędne jest wsparcie nauczycieli w formie studiów podyplomowych w celu nabycia odpowiednich kwalifikacji oraz kompetencji do nauki uczniów w zawodzie logistyk oraz informatyk.

POTRZEBY

W badaniu zidentyfikowano występujące potrzeby:

- dostosowanie oferty kształcenia w Technikum w ZSZiO w Nidzicy do potrzeb rynku pracy;
- utworzenie nowego kierunku kształcenia tj. technik logistyk w Technikum w ZSZiO w Nidzicy zgodnie z występującym zapotrzebowaniem;
- modernizacja metod i treści kształcenia kierunku technik informatyk w Technikum w ZSZiO w Nidzicy;
- utworzenie pracowni zawodowej dla nowoutworzonego kierunku kształcenia – technik logistyk;
- doposażenie pracowni zawodowej dla kierunku technik informatyk w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do nauki zawodu zgodnie z podstawą programową;
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Technikum w ZSZiO w Nidzicy poprzez zapewnienie uczniom warunków nauki zawodu w szkole do zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w wyniku doposażenia pracowni zawodowych;
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli Technikum w ZSZiO w Nidzicy w wyniku realizacji studiów podyplomowych;
- dostosowanie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli do prowadzonych kierunków kształcenia w szkole;

OCZEKIWANIA

W badaniu zidentyfikowano występujące oczekiwania:

- oczekiwaniem pracodawców/ przedsiębiorców lokalnego rynku pracy jest kształcenie potencjalnych przyszłych pracowników zgodnie z ich zapotrzebowaniem, a także

wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności oraz kompetencje niezbędne do wykonywania pracy na określonym stanowisku;

- uczniowie oczekują od szkoły zapewnienia dostępu do kierunków kształcenia zgodnych z ich preferencjami zawodowymi, a także dostosowanymi do potrzeb rynku pracy;
- uczniowie także oczekują zapewnienia odpowiednich warunków do nauki danego zawodu tj. dostępu do odpowiednio wyposażonych pracowni w sprzęt i pomoce, pozwalające na nabycie odpowiednich umiejętności w wykonywaniu przyszłej pracy;
- nauczyciele oczekują zapewnienia wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez dostęp do form wsparcia - studia podyplomowe, a także nieodpłatność wsparcia.

BARIERY

W badaniu zidentyfikowano występujące bariery:

- bariera finansowa szkoły oraz organu prowadzącego uniemożliwiająca sfinansowane w pełnym zakresie utworzenia nowego kierunku kształcenia w tym zakupu wyposażenia pracowni zawodowych oraz zapewnienia nauczycielom dostępu do form podnoszących ich kompetencje i kwalifikacje zawodowe;
- bariera dot. braku dostępu do kierunków kształcenia w szkołach zawodowych na terenie powiatu nidzickiego. Obecnie w szkołach powiatu nidzickiego nie ma kierunku kształcenia na które prognozowane jest zapotrzebowanie wynikające z utworzenia nidzickiego centrum logistycznego Porty;
- niedostosowana oferta kształcenia na ter. powiatu w przypadku kierunku technik Informatyk do potrzeb rynku pracy;
- bariera finansowa nauczycieli, która uniemożliwia we własnym zakresie podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych;

BARIERY UCZESTNICTWA

W badaniu zidentyfikowano występujące bariery uczestnictwa:

- niska motywacja nauczycieli;
- inne obowiązki nauczycieli;
- bariera geograficzna dot. dostępu do form wsparcia na terenie innych miast.

ZDEFINIOWANIE AKTUALNEJ SYTUACJI NAUCZYCIELI I OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

BADANIE WŁASNE

Badaniu poddano grupę 12 nauczycieli kształcenia zawodowego pracujących w Zespole Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Nidzicy.

Wśród badanej grupy nauczycieli, zdiagnozowano występujące braki kwalifikacyjne w zakresie planowanego do utworzenia kierunku kształcenia – technik logistyki oraz braki kwalifikacyjne dot. zmodernizowanych treści i metod kształcenia w zakresie technik informatyki. W związku z powyższym niezbędne jest nabycie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli w celu prowadzenia nowego kierunku kształcenia dla uczniów.

Nauczyciele z uwagi na brak możliwości finansowych nie mogą we własnym zakresie podnosić swoich kompetencji i umiejętności zawodowych. Wysokie koszty dodatkowych form wsparcia stanowią dla nich barierę. Ponadto dodatkowe oferty są dostępne na terenie większych miast, co również stanowi barierę geograficzną.

Nauczyciele z uwagi na ciągle zmieniający się rynek również muszą podnosić i dostosowywać swoje kompetencje i kwalifikacje zawodowe, aby móc dalej przekazywać wiedzę uczniom, kształtującym się w określonych zawodach.

POTRZEBY

Wśród badanej grupy nauczycieli występuje potrzeba nabycia kompetencji i kwalifikacji zawodowych u łącznie 3 nauczycieli w zakresie:

- Studia podyplomowe – Logistyka i spedycja (3 semestry) dla nauczycieli 2 nauczycieli,
- Studia podyplomowe – Programowanie (3 semestry) dla nauczycieli 1 nauczyciel.

W szczególności niezbędne jest nabycie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych w ramach nowoutworzonego kierunku kształcenia technik logistyki oraz w ramach modernizacji kierunku technik informatyki.

INFRASTRUKTURA TECHNICZNA ORAZ DOSTĘPNOŚĆ WYPOSAŻENIA BAZY DYDAKTYCZNEJ

W badaniu przeprowadzono również analizę posiadanego w szkole wyposażenia i potrzeb w zakresie zakupu nowego sprzętu i narzędzi. Dokonano spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia, a następnie określono braki i występujące potrzeby na zakup wyposażenia poszczególnych pracowni do nauki zawodu.

Obecnie w Technikum w Nidzicy są tylko 3 pracownie komputerowe do nauki obecnie prowadzonych kierunków, które nie posiadają odpowiedniego wyposażenia do nauki nowego zawodu – technik logistyk. W związku z powyższym niezbędne jest utworzenie nowej pracowni dla zawodu technik logistyk w celu zapewnienia uczniom odpowiednich warunków do nauki zawodu.

Dobór wyposażenia pracowni dla kierunku technik logistyk określono w oparciu o rekomendację instytucji społeczno – gospodarczego szkoły oraz zgodnie z podstawą programową dla kierunku technik logistyk, a także szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów opracowanych przez MEN.

W celu utworzenia nowej pracowni, niezbędne jest przeprowadzenie prac adaptacyjnych w celu dostosowania instalacji elektrycznej. W utworzonej pracowni znajdować się będą stanowiska komputerowe oraz inny sprzęt TIK wymagający odpowiedniego połączenia. W związku z powyższym pomieszczenie musi zostać do tego odpowiednio przystosowane.

W ramach wyposażenia pracowni niezbędne jest:

Doposażenie pracowni logistycznej:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 zestaw
- stanowisko komputerowe dla ucznia 15 zestawów
- biurka + krzesła 16 zestaw
- tablica interaktywna 1szt.
- pozostałe wyposażenie:
 - oprogramowanie dla efektywnego zarządzania transportem 3 pakiety
 - oprogramowanie do obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej 16szt.
 - tablica szkolna biała suchocieralna 1szt.
 - plansze dydaktyczne 26szt.
 - czytnik kodów kreskowych 4szt.

- terminal kodów kreskowych 1szt.
- drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych 4szt.
- pakiet programów biurowych (Professional 2019) 16szt.
- drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 1szt.
- tonery 3szt.
- prenumerata czasopism branżowych 1 rok
- słuchawki z mikrofonem 15szt.
- głośniki 1 zestaw.

W przypadku kierunku technik informatyk obecnie w Technikum w Nidzicy pracownie przeznaczone do nauki zawodu, nie posiadają w pełni odpowiedniego wyposażenia, umożliwiającego kształcenie w zmodernizowanych kierunku.

W związku z powyższym niezbędne jest doposażenie pracowni w sprzęt i narzędzia, w celu zapewnienia uczniom odpowiednich warunków do nauki zawodu.

Dobór wyposażenia pracowni dla kierunku technik informatyk określono w oparciu o rekomendację instytucji społeczno – gospodarczego szkoły oraz zgodnie z podstawą programową dla kierunku technik informatyk, a także szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów opracowanych przez MEN.

W ramach doposażenia pracowni niezbędne jest:

Doposażenie pracowni informatycznej:

- tablica interaktywna 1szt.
- ploter 1szt.
- taśmowy system archiwizacji danych 1szt.
- koncentrator ADSL 1szt.
- serwer 1 szt.
- pozostałe doposażenie:
- urządzenie wielofunkcyjne 1szt.
- urządzenia mobilne – tablety 8szt.
- czytnik kart pamięci 16szt.
- ruter z modem ADSL do współpracy z koncentratorem ADSL 1szt.

- tester okablowania sieciowego 1szt.
- oprogramowanie do tworzenia obrazów i kopii zapasowych 15szt.
- multimetr uniwersalny 1szt.
- tester płyt głównych 1szt.
- miernik pola magnetycznego 1szt.
- głośniki 1zestaw
- mikrofon 1szt.
- urządzenia mobilne - tablety 15szt
- szafa 1szt.
- zasilacz awaryjny zarządzany 1szt
- przełącznik sieciowy prosty 1szt.
- przełącznik sieciowy zarządzany 1szt.
- gniazda naścienne, moduły Keystone 15szt.

Doposażenie pracowni sieciowych systemów operacyjnych:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 zestaw
- stanowisko komputerowe dla uczniów 15 zestawów
- projektor multimedialny + ekran 1szt.
- przełącznik sieciowy programowalny 1szt.
- Router 1szt.
- bezprzewodowy punkt dostępowy 1szt.
- opaski antystatyczne nadgarstkowe 15szt.

W większości obecny sprzęt będący wyposażeniem szkoły jest przestarzały i niedostosowany do obecnych wymogów rynku pracy. W związku z tym zbadano potrzebę zakupu powyższego wyposażenia pracowni, a brak możliwości finansowych szkoły uniemożliwia wymianą starego sprzętu na nowy i zakupu dodatkowego wyposażenia pracowni.

Ponadto w związku z pojawieniem się większej ilości uczniów w szkole w roku szkolnym 2019/2020 niezbędne jest więc doposażenie pracowni, aby zapewnić wszystkim uczniom danego

kierunku kształcenia dostęp do pracowni zawodowych wyposażonych w odpowiedni sprzęt do nauki zawodu.

Zakup odpowiedniego sprzętu pozwoli na zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnej formy nauki oraz uzyskanie praktycznej wiedzy w zakresie stosowania urządzeń/ narzędzi. Ponadto uczniowie oczekują zapewnienia im warunków nauki zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, co stanowi gwarancję podjęcia zatrudnienia po zakończeniu nauki.

12.02.2019r.

SYMBIOT
Zespołu Szkół Zawodowych
i Ogólnokształcących

mgr Dariusz Wólkiewicz

Data i podpis

dyrektora szkoły